

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento Santos

PROFESSORAS: Adriana Regina, Josiane e Dolores TURMA: Infantil 3

APOSTILA DE RETOMADA DE CONTEÚDOS – 2º TRIMESTRE

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEGUNDA-FEIRA, 07 DE DEZEMBRO DE 2020.</u></p> <p><u>BARALHO CORPORAL</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p><u>COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL: - (EI02CG01) -</u> VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p><u>APRECIÇÃO GRÁFICA: - (EI02EF09) -</u> RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p><u>POSIÇÃO CORPORAL: - (EI02ET04) -</u> COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p><u>PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS: - (EI02EO02) -</u> BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</p>
--	---

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SUORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS: - (EI02TS02) - CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: O ADULTO QUE ESTIVER COM A CRIANÇA IRÁ MOSTRAR UMA IMAGEM DE CADA VEZ NO CELULAR E A CRIANÇA TERÁ QUE FAZER A IMITAÇÃO DO MOVIMENTO DO CORPO IGUAL DA FOTO.



AGORA VAMOS REGISTRAR ESSA ATIVIDADE QUE ACABARAM DE FAZER. VOCÊS IRÃO DESENHAR E PINTAR A POSIÇÃO QUE MAIS GOSTARAM DE FAZER OK.

REALIZE A ATIVIDADE NO FINAL DA APOSTILA.

TERÇA-FEIRA, 08 DE DEZEMBRO DE 2020.

MASSINHA DE MODELAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

ESQUEMA CORPORAL: - (EI02CG01) - IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES: - (EI02EF08) - APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA CAPACIDADE E TEMPO: - (EI02ET01) - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE: - (EI02TS02) - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

CORPO HUMANO: - (EI02EO05) - OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO-SE EM FOTOS E IMAGENS.

HISTÓRIA: O BONEQUINHO DE MASSA!



ASSITA O VÍDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=PpSzG4cjGeM>

A TEIMOSIA DE JUQUINHA VAI CAUSAR GRANDES ESTRAGOS. QUANDO A FAMÍLIA TODA SAI DE CASA E O MENINO FICA COM A COZINHEIRA, ELE CONSEGUE FAZER O SEU TÃO DESEJADO BONEQUINHO COM A MASSA DOS PASTÉIS DO JANTAR. O BONEQUINHO DE MASSA GANHA VIDA E SAI POR AÍ, APRONTANDO MUITA CONFUSÃO. JUQUINHA PERCEBE, ENTÃO, QUE SUA DESOBEDIÊNCIA RESULTOU EM UM ENORME PROBLEMA. TUDO ACABA BEM, MAS JUQUINHA APRENDE QUE DESOBEDECER AOS PAIS NÃO É UMA BOA IDÉIA.

E QUE TAL AGORA A GENTE FAZER UMA MASSINHA? PEÇA AJUDA PARA O ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ EM CASA E VAMOS COMEÇAR. AQUI EM BAIXO DEIXAREI A RECEITA DE UMA MASSINHA CASEIRA E UM VÍDEO PARA VOCÊS FAZEREM JUNTO COM A SUA FAMÍLIA E DEPOIS DE PRONTA PODEM SE DIVERTIR A VONTADE BRINCANDO COM ELA.

O ADULTO QUE ESTIVER FAZENDO ESSA RECEITA JUNTO COM A CRIANÇA PODE ESTAR ESTIMULANDO AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES, EXPLICANDO O QUE ESSA NUMERAÇÃO EQUIVALE AO OBJETO XÍCARA

QUE ESTARÁ USANDO PARA FAZER MESMA PARA QUE ELE POSSA ENTENDER MELHOR.

🍪 Massinha de modelar caseira, super simples e com cheirinho agradável 🍪

Receita:

🍷 1 xícara de farinha de trigo

💛 1/4 xícara sal

💚 1/4 xícara de água

💙 1 pacote de suco da sua preferência

💜 É só misturar bem, amassar durante alguns minutos e começar a brincadeira. É diversão garantida o dia todo.

❤️ Podem usar no lugar do suco, corantes ou tinta guache.

VÍDEO DE COMO FAZER A MASSINHA CASEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=v1OZ5wCYPAE>

DEPOIS QUE BRINCAR COM A MASSINHA COMPLETE O ROSTINHO DA CRIANÇA COM A PRÓPRIA MASSINHA QUE FEZ E DEPOIS PASSE UM DUREX POR CIMA PARA ELA NÃO CAIR, VEJA FOTOS COMO EXEMPLOS:



REALIZE A ATIVIDADE NO FINAL DA APOSTILA.

QUARTA-FEIRA, 09 DE DEZEMBRO DE 2020.**CIRCUITO****ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

PRODUÇÃO GRÁFICA: - (EI02EF09) - UTILIZAR DIVERSOS SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE: CARTOLINA, SULFITE, DRAFT, LIVROS, REVISTAS E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

POSIÇÃO CORPORAL: - (EI02ET04) - COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA: - (EI02TS03) - ESCUTAR E PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS: - (EI02EO06) - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS: - (EI02CG02) - PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM

COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.

JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL: - (EI02CG03) - VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS.

HOJE VAMOS FAZER UM CIRCUITO DIFERENTE EM CASA, OU SEJA, VOCÊS USARÃO OS MATERIAIS QUE TEM NA CASA DE VOCÊS. NESTE CIRCUITO O ADULTO QUE IRÁ MONTAR TERÁ QUE DISPONIBILIZAR MATERIAIS QUE A CRIANÇA POSSA ESTAR REALIZANDO VÁRIOS MOVIMENTOS CORPORAIS. PODEM SER: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. TAMBÉM PODEM PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO ETC. VEJA O VÍDEO ABAIXO QUE TRAZ A SUGESTÃO DE TRÊS TIPOS DE CIRCUITO COM MATERIAIS QUE TEM EM CASA;

<https://www.youtube.com/watch?v=Xu0i8HAziMs>

EXEMPLOS DE ALGUMAS FOTOS



DIANTE DESSES EXEMPLOS QUE VIU CRIE O SEU CIRCUITO PARA A SUA CRIANÇA E SE DIVIRTA BRINCANDO.

HORA DA ATIVIDADE IMPRESSA. VOCÊS IRÃO DESENHAR CÍRCULOS EM CIMA DOS PNEUS E FAZER A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME EMBAIXO DOS PNEUS ONDE UMA CRIANÇA ESTÁ FAZENDO UM CIRCUÍTO COM ELES, DEPOIS PINTE A IMAGEM.

REALIZE A ATIVIDADE NO FINAL DA APOSTILA.

QUINTA-FEIRA, 10 DE DEZEMBRO DE 2020.

MUSICALIZAÇÃO

O EU, O OUTRO E O NÓS:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS: - (EI02EO05) - RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS.

IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE PARES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE: - (EI03EO02) - EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO: A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E A ESCRITA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

AGRUPAMENTO DE QUANTIDADE: - (EI02ET08) - REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MÚSICA E DANÇA: - (EI02TS01) - OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

ESQUEMA CORPORAL: - (EI02CG01) - CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

VAMOS AGORA OUVIR A MÚSICA **NORMAL É SER DIFERENTE** E EM SEGUIDA REALIZAR UMA ATIVIDADE DE REGISTRO. SER AMIGO É RESPEITAR AS DIFERENÇAS DE TODAS AS PESSOAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE COM QUE NOS DEPARAMOS. DIFERENTE OU NÃO TEMOS QUE RESPEITAR SEMPRE.



MÚSICA: NORMAL É SER DIFERENTE - (JAIR OLIVEIRA)

TÃO LEGAL, Ó MINHA GENTE! PERCEBER QUE É MAIS FELIZ QUEM COMPREENDE QUE A AMIZADE NÃO VÊ COR, NEM CONTINENTE E O NORMAL ESTÁ NAS COISAS DIFERENTES AMIGO TEM DE TODA COR, DE TODA RAÇA TODA CRENÇA, TODA GRAÇA AMIGO É DE QUALQUER LUGAR TEM GENTE ALTA, BAIXA, GORDA,

MAGRA, MAS O QUE ME AGRADA É QUE O AMIGO A GENTE ACOLHE SEM PENSAR PODE SER IGUALZINHO À GENTE OU MUITO DIFERENTE TODOS TEM O QUE APRENDER E O QUE ENSINAR SEJA CARECA OU CABELUDO OU MESMO DE OUTRO MUNDO! TODO MUNDO TEM DIREITO DE VIVER E SONHAR VOCÊ NÃO É IGUAL A MIM E EU NÃO SOU IGUAL A VOCÊ, MAS NADA DISSO IMPORTA, POIS, A GENTE SE GOSTA E É SEMPRE ASSIM QUE DEVE SER.

VÍDEO DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg

FAÇA UM X NO QUADRADO DA CENA E PINTE ESSA MESMA CENA BEM COLORIDA QUE REPRESENTA O RESPEITO QUE TEMOS QUE TER COM AMIGOS, FAMILIARES, ANIMAIS ETC. EM SEGUIDA COLE A QUANTIDADE DE PALITOS DE FÓSFOROS NO RETÂNGULO ABAIXO DE QUANTAS CENAS VOCÊ PINTOU E MARCOU COM UM X:

REALIZE A ATIVIDADE NO FINAL DA APOSTILA.

SEXTA-FEIRA, 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

TEMPO

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

DANÇA: - (EI02CG01) - VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS: - (EI02TS03) - OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS, DRAMÁTICOS QUE RETRATAM OS CONHECIMENTOS: -
(EI02ET02) - FAZER REGISTROS POR MEIO DE DESENHOS, FOTOS E RELATOS.

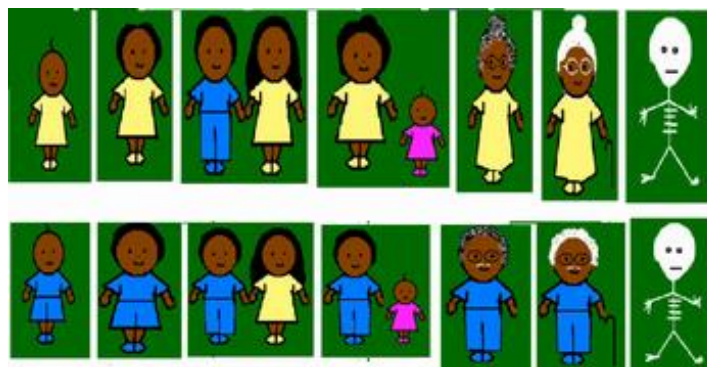
O EU, O OUTRO E O NÓS:

VALORES E HÁBITOS DA VIDA EM SOCIEDADE: -
(EI02EO02) - RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

PRODUÇÃO GRÁFICA: - **(EI02EF09)** - CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

HOJE VAMOS BRINCAR COM A MÚSICA FAZENDO OS GESTINHOS, ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA DEVE CONHECER ELA, POIS É UMA BRINCADEIRA ANTIGA. O TEMPO PASSA E A GENTE CRESCE NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS BRINCAR DE SER BEBÊS ATÉ CRESCER E FICAR VELHINHOS, VOVÓS E VOVÔS?



ASSITA O VÍDEO ABAIXO E SE DIVIRTAM BRINCANDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=EN6v0TCvWks>

LETRA DA MÚSICA: QUANDO EU ERA NENÉM!

QUANDO EU ERA NENEM, NENEM, NENEM
EU ERA ASSIM
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA CRIANÇA, CRIANÇA, CRIANÇA

	<p>EU ERA ASSIM EU ERA ASSIM</p> <p>QUANDO EU ERA MOCINHA, MOCINHA, MOCINHA EU ERA ASSIM EU ERA ASSIM</p> <p>QUANDO EU ERA MULHER, MULHER, MULHER EU ERA ASSIM EU ERA ASSIM</p> <p>QUANDO EU ERA VELHINHA, VELHINHA, VELHINHA EU ERA ASSIM EU ERA ASSIM</p> <p>LEGAL NÃO É, AGORA VAMOS REGISTRAR O QUE ACABAMOS DE APRENDER HOJE. ESSA ATIVIDADE SERÁ DO SEU RESPONSÁVEL E SUA TAMBÉM, UM ADULTO IRÁ RESPONDER UM QUESTIONÁRIO SOBRE O SEU NASCIMENTO FALANDO PRA VOCÊ COMO FOI E EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ DESENHAR OU COLAR UMA FOTO SUA TAMBÉM.</p> <p><u>REALIZE A ATIVIDADE NO FINAL DA APOSTILA.</u></p> <hr/>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>REGISTRAR ATRÁVES DE FOTOS, VÍDEOS, E REGISTRO NAS ATIVIDADES</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

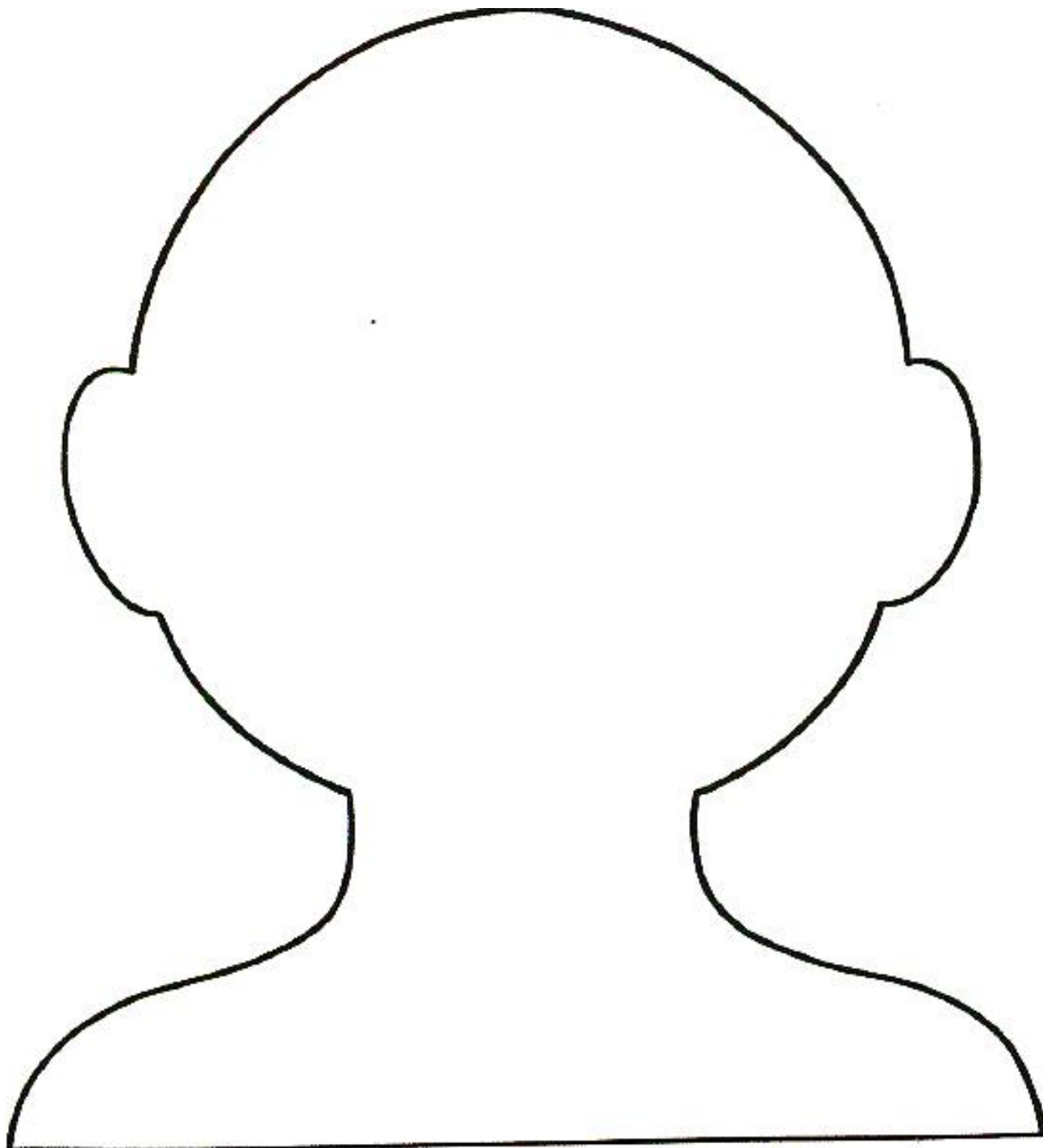
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA-FEIRA, 07 DE DEZEMBRO DE 2020.

DESENHE E PINTE A POSIÇÃO DA BRINCADEIRA DO BARALHO CORPORAL QUE MAIS GOSTARAM DE FAZER:

TERÇA-FEIRA, 08 DE DEZEMBRO DE 2020.

COMPLETE O ROSTO A MASSINHA DE MODELAR QUE VOCÊ FEZ E EM SEGUIDA PASSE UM DUREX POR CIMA PRA ELA NÃO CAIR.



QUARTA-FEIRA, 09 DE DEZEMBRO DE 2020.

DESENHE CÍRCULOS EM CIMA DOS PNEUS E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME EMBAIXO DOS PNEUS ONDE UMA CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO UM CIRCUITO COM ELES, DEPOIS PINTE A IMAGEM.



QUINTA-FEIRA, 10 DE DEZEMBRO DE 2020.

FAÇA UM X NO QUADRADO DA CENA E PINTE ESSA MESMA CENA BEM COLORIDA QUE REPRESENTA O RESPEITO QUE TEMOS QUE TER COM AMIGOS, FAMILIARES, ANIMAIS ETC. EM SEGUIDA COLE A QUANTIDADE DE PALITOS DE FÓSFOROS NO RETÂNGULO ABAIXO DE QUANTAS CENAS VOCÊ PINTOU E MARCOU COM UM X:

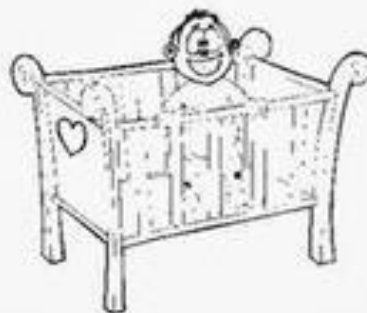


SEXTA-FEIRA, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

ESSA TAREFINHA É PARA A MAMÃE RESPONDER E DEPOIS PARA VOCÊ DESENHAR OU COLAR FOTO:

MINHA HISTÓRIA

**MAMÃE,
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:
EM QUE DIA NASCI?**



EM QUE HOSPITAL?

QUANTOS QUILOS PESEI?

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

AGORA É COMIGO!
EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS